

❧ 編輯室報告 ❧

《師資培育與教師專業發展期刊》第九卷第二期主題涵蓋師資培育、教師專業發展、優質教學案例以及補救教學等議題，共刊載「PBL 在教學實習上的應用成效與困境之研究」、「建構實習輔導教師認證制度之實踐研究」、「學習共同體前導學校實施情形、困境與因應策略之研究」、「優質教學案例指標建構之研究」，以及「『平板電腦補救教學計畫』執行情形之探討」等五篇文章。

首先，張德銳及林縵君採用問卷調查及焦點團體訪談，探討師資生在 PBL 學習經驗上的困境。研究發現 PBL 融入教學實習課程能促進師資生整合並實踐教學理論知識、增進師資生批判思考與問題解決的能力，以及提升其教學信心與效能感。PBL 融入教學實習課程的困難在於案例銜接不易、教學經驗不足、討論時間不夠及社會賦閒現象的產生等。

其次，黃嘉莉及魏秀珍採過程評鑑概念以兩年通過認證者為研究對象，蒐集實習輔導相關記錄與問卷證據，建立大學層級的實習輔導教師認證制度。研究結果顯示實習輔導教師認證制度具可行性與效度，且能與其他制度(包括教師專業分工、專業發展學校、先檢定後實習等)產生連結。

再者，林政逸及吳珮瑩以問卷調查法探討新北市學習共同體前導學校實施現況、面臨困境與解決策略。研究發現：教育人員對學習共同體的理念與實踐具有中上程度的知覺；趕課壓力及共同備課時間不足是實施學習共同體的最大困境；困境的因應策略包括：培養觀課者與授課者間的信任關係，及降低教學者被觀課的壓力。

又再者，李雅婷、葉晉嘉及陳為彤以德懷術與層級分析法，建構優質教學案例指標及其細項指標相對權重。研究結論有：優質案例指標建構有助於師資培育者選擇或發展優質之教學案例；評定優質案例宜包含四個構面與二十一個指標，其中首重內容概念；運用本指標宜依各構面指標的重要程度加權。

最後，陳琦媛以訪談和問卷調查法探討平板電腦補救教學計畫的執行情形。研究發現：平板電腦教學可增加學生學習樂趣，但亦可能導致學生分心；老師需花費較多心力處理班級狀況或網路問題；若要提升整體計畫成效，則需幫助師生熟悉平板電腦操作流程，並搭配良好課程設計及教學平台介面始能產生良好教學效果。

本期論文之編選由衷感謝撰稿作者的不吝賜稿，審稿委員的專業審查，以及編輯委員會眾師長們齊心戮力於提升本刊之專業，謹此敬致謝忱。

《師資培育與教師專業發展期刊》第 9 卷第 2 期執行編輯 林國楨 謹誌

2016 年 7 月 19 日