

編輯室報告

本期在師資培育和教師專業發展方面的論文共有三篇，主題分別探討國小師資培育生選修綜合活動教材教法動機與學習經驗、幼教師專業成長團體關係建立歷程、和國中教師發展數學臆測探究教學實務。這三篇論文的主要研究結果，除對綜合活動教材教法課程規劃調整的建議之外，並提出專業成長團體關係建立的策略與原則，和以教學實務研究為基礎的數學臆測探究教學模式等。

另外，本期在學生學習相關議題上還有兩篇文章，主題分別是差異化教學對國中學生數學學習成效影響之研究，和高職學生知覺教師心理支持、情境興趣、個人興趣與課業投入間關係之探究。前者的研究顯示：實施差異化教學可以顯著提高學生數學學習成效，以中分群學生之學習成效差距最大。而後者基於研究結果，建議教師建立心理支持課室環境，設計與發展情境興趣、個人興趣，進而提升學生的課業投入。

本刊自 2008 年創刊至 2017 年 12 月已發行期刊十卷，在這十卷中共計刊登論文 119 篇，依主題內容劃分，包含：師資培育理論與實務 36 篇；教師專業發展理論與實務 45 篇；以及其他相關學術議題 38 篇。這些論文作者共計 186 位，其中大學院校教授、副教授和助理教授約佔半數；中小學教師和研究生分別約佔五分之一；其他尚有為數較少的教育行政人員等。

本刊自創刊以來，即力求發展期刊特色並致力於學術品質的提昇。經參與 2017 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」評比，本刊審查通過且列為 [第三級]。為達良好出版品質，本刊有關出版格式、論文格式、編輯作業、和刊行作業等，均依照科技部人文社會科學研究中心「臺灣社會科學引文索引核心期刊」(TSSCI) 規範執行。目前本刊除收錄在臺灣人文及社會科學引文索引資料庫 TCI-HSS、國家圖書館等國內資料庫之外，自 2017 年起並已收錄於 ProQuest 國際資料庫。

本刊論文審查過程嚴謹，但強調期刊的教育和學術功能，審查意見和建議力求具體中肯，每年退稿率維持在 60% 上下。為反映現今師資培育重要課題，期使國內師資培育相關的研究與發展能更具時效性，本刊在原定徵稿主軸之外，於去年出版「創新翻轉偏鄉教育」、「閱讀素養與研究議題」、「學科教學與學習議題」專刊，今年再針對「十二年國民基本教育」、「公民素養與教育」、「教育創新轉型」等議題，特邀請方德隆教授、劉美慧教授、呂錘卿教授、王俊斌教授擔任輪值主編，敬請學界先進支持並踴躍投稿。

《師資培育與教師專業發展期刊》總編輯

郭重吉 謹誌

2018 年 3 月 6 日