

## 《師資培育與教師專業發展期刊》論文撰寫體例

投稿稿件中英文均可，中文稿件每篇以兩萬字為限，英文稿件每篇八千字為限（包含中英文摘要、正文、圖表、附註、參考文獻等）。行文採由左至右，直式橫寫電腦打字，並以 word 2003 以上版本格式存檔。本刊為雙向匿名審查，除「投稿資料表」外，請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。有關稿件版面規格、正文與引文格式、圖表和參考文獻的重要規範如下：

### 壹、稿件版面規格

- 一、稿件版面應為 A4 紙張，上下邊界設定為 3.6 公分，左右邊界設定為 1.7 公分，每頁 33 行，每行 41 字並註明頁碼。中英文內文字體分別以 12 級字，新細明體及 Times New Roman 為原則。標點符號及空白字為全形字，英文字母及數字為半形字。
- 二、所有稿件皆應以中文篇名、中文摘要、中文關鍵詞、英文篇名、英文摘要、英文關鍵詞、本文（圖表嵌於正文中）、參考文獻之順序撰寫。中文稿件之標題、摘要、關鍵詞以中文在前，英文在後，英文稿件則相反。
- 三、摘要以五百字以內為原則，並在摘要之後列明關鍵詞（keywords），中文稿件之關鍵詞依筆畫順序由少至多排列，英文關鍵詞須對應中文關鍵詞依序排列；英文稿件之關鍵詞依字母順序排列，中文部分亦須相互對照，且均以不超過五個關鍵詞為原則。

### 貳、正文與引文格式

- 一、正文標題順序如下：  
中文為壹、一、（一）、1、（1），除「壹」為置中加粗外，其餘均齊左排列，勿內縮或置中加粗；英文為 1、1.1、1.1.1，齊左排列，勿內縮或置中加粗。
- 二、引文格式：  
引用文獻時，中文作者姓名全列，西文僅列姓氏，文獻年代一律使用西元年代，正文中引用之文獻必須列於參考文獻。  
  
（一）作者為一人時，格式為姓名（年）或（姓名，年）。舉例如下：  
饒見維（1996）認為教師能否專業化的關鍵在於.....  
.....教師專業化也變成國內許多教育工作者的理想（饒見維，1996）。  
Kessler (2003) found that among epidemiological samples  
Early onset results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003).

(二) 作者二人時，每次引用均須列出全部作者；作者三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一作者並加「等人」(“et al.”)。文獻在同一段落中重複引用時，第一次須需完整註明，第二次以後可省略年份；若在不同段落中重複引用時，則仍需註明年份。

1. 作者三至五人時，初次引用

蔡明致、林莞如、葉辰楨、張文華與王國華(2011)研究指出.....

(蔡明致、林莞如、葉辰楨、張文華、王國華, 2011) .....

Kisangau, Lyaruu, Hosea, and Joseph (2007) found...

(Kisangau, Lyaruu, Hosea, & Joseph, 2007)...

2. 作者三至五人時，同段落再次引用

蔡明致等人研究指出.....

Kisangau et al. found...

3. 作者三至五人時，不同段落再次引用

蔡明致等人(2011)研究指出.....

Kisangau et al. (2007) found...

三、作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加「等人」(“et al.”)。

四、作者為機關團體(如公司、協會、政府組織、學會等)，初次引用寫全名加註其縮寫名稱，第二次以後即可使用縮寫。

(一) 初次引用

National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)...

(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)...

(二) 第二次以後

NIMH (2003)...

(NIMH, 2003)...

五、引用外文文獻時，為避免造成混淆，若有兩筆文獻之第一作者姓氏相同，於文中引用時均列出第一作者「名字」縮寫：

Among studies, we review M. A. Light and Light (2008) and I. Light (2006)...

六、括號內同時引用多筆文獻時，依中文、英文之順序排列；中文依作者姓氏筆劃排序，英文則依姓氏字母順序排序。相同作者的作品依出版時間排序並以逗號分開，編印中文章放最

後；不同作者用分號「；」分開。

.....（郭玉霞，1992；陳麗華，1992；湯維玲，1998；Feiman-Nemser, 1990; Liston & Zeichner, 1991）前三種著重發展學生的教學知能，後二種著重發展學生的反思能力。

Several Studies (Derryberry & Reed, 2005a, 2005b, in press-a; Rothbart, 2003a, 2003b)

七、引用翻譯文獻時：

（原作者，原著出版年份／譯本出版年份）

八、引用後設分析（meta-analysis）之文獻時，該文獻所使用之研究文獻如少於 50 筆時，必須在參考文獻中一一列舉，並在每一筆文獻前加註\*號，但內文若引用則不需要加註\*號。

九、引用法規時在文中用書名號，在括弧中用引號：

《教師法》（2005）.....或.....（「師資培育法」2005 年，12 月 18 日）

### 參、圖與表格

一、正文中之圖、表，標號用阿拉伯數字，例如：表 1、圖 1、Table 1、Figure 1 等，圖表中的文字不大於標題，以簡明清晰為原則。

二、表的標題置於表左上方靠左對齊，分兩列，第一列是標號，第二列是題目中文稿件字體加粗；英文稿件則使用斜體：

例子：

表4

不同性別、專長領域之數學教師對整體標準具備程度之檢定

背景變項	<i>t</i>	平均數比較
性別	-4.12***	女 (4.33) > 男 (4.23)
最高學歷之專長領域	-1.10***	

註：\*表示 $p < .05$ ，\*\*表示 $p < .01$ ，\*\*\*表示 $p < .001$ 。

三、圖的標題置於圖下方靠左，以靠近正文引用處隨後出現為原則。若有資料來源，應於圖表下方附加說明，同時可視需要加以註解。圖表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。

例子：

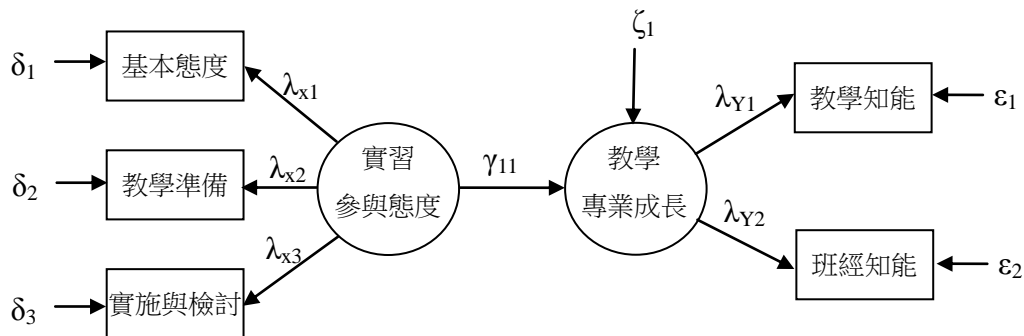


圖1 集中實習態度與教學專業成長的關係模式。

資料來源：黃永和、郭美麟（2012）

四、每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在前頁的圖表右下方加上（續下頁），並於下頁圖表號後加上（續）。

#### 肆、參考文獻

正文中引述之著作，參考文獻中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考文獻中出現。參考文獻之排列中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列，同筆資料自第二行起中文須內縮兩個字、英文內縮 4 字元。另接受刊登之論文，作者須附上中文參考文獻之英文翻譯。本刊大體上依循美國心理學會（American Psychological Association [APA]）第六版撰寫格式，以下所列為經常使用之格式範例，英文格式以斜體表示者，在撰寫中文格式時則以粗體表示；英文標點符號使用半形，中文則使用全形。下列格式未盡詳細者，請自行參考 APA 手冊：

一、刊物，包括期刊、雜誌、報紙、通訊等定期出版品（若該筆文獻具有數位物件識別號 **digital object identifier[DOI]**，必須在最後將數位物件識別號標出）。

（一）一般格式

中文格式：

作者（年）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。doi:xxxxxxx

英文格式：

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, xx, pp-pp.  
doi:xxxxxxxxx

**中文範例：**

陳聰文、林素卿、龔心怡（2008）。國中教師知識管理對學校效能影響之研究。**師資培育與教師專業發展期刊**，**1**（1），25－49。

【Chen, T. W., Lin, S. C., & Kung, H. Y. (2008). The influence of junior high school teachers' knowledge management on school effectiveness. *Journal of Teacher Education and Professional Development*, 1(1), 25-49.】

張素貞、李俊湖（2014）。面對十二年國民基本教育：精進教學有效學習的教師專業成長方案規劃之研究。**師資培育與教師專業發展期刊**，**7**（1），1－22。doi:10.3966/207136492014060701001

【Chang, S. C., & Lee, J. F. (2014). Facing the twelve-year compulsory education: Enhancement teaching and effective learning of teachers' professional development program planning study. *Journal of Teacher Education and Professional Development*, 7(1), 1-22. doi:10.3966/207136492014060701001】

**英文範例：**

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229. doi:10.1037/0278-6133.24. 2.225

（二）作者超過七人以上

**中文格式：**

前六位作者.....最後一位作者（年）。文章名稱。**期刊名稱**，**期別**，頁碼。

**中文範例：**

潘慧玲、王麗雲、簡茂發、孫志麟、張素貞、張錫勳.....蔡濱如（2004）。發展國民中小學教師教學專業能力指標之研究。**教育研究資訊**，**12**（4），129－168。

【Pan, H. L., & Wang, L. Y., Chien, M. F., Sun, Z. L., Chang, S. J., Chang, S. S.,...Tsai, B. Z. (2004). Developing a profession competence indicator system for teachers of elementary schools and junior high schools. *Educational Research and Information*, 12(4), 129-168.】

**英文範例：**

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.,...Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-269. doi:10.1080/14622200410001676305

（三）文章已獲同意刊登，但尚未出版

**中文格式：**

作者（已接受）。文章名稱。**期刊名稱**。

**中文範例：**

顧炳宏、陳瓊森、溫燉純（已接受）。以實作評量方式探討引導發現式教學模式之學習成效—以「聲音」概念為例。《科學教育學刊》。

【Ku, B. H., Chen, C. S., & Wen, M. L. (accepted). Exploring the effectiveness of guided discovery teaching by performance assessment on the concept of sound wave. *Chinese Journal of Science Education*.】

王敏行、王智弘（已出版）。印象管理面試技巧、面試內容覺察與脊髓損傷應徵者面試評價關係探討。《特殊教育研究學刊》。

【Wang, M. H. & Wang C. H. (in press). A study on the relationship of impression management tactics, perceptions on interview topics and employment interview evaluations to an applicant with spinal cord injury. *Bulletin of Special Education*.】

（四）雜誌文章

**中文格式：**

作者（年，月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。

**中文範例：**

廖元豪（2011年，6月）。新時代的教師角色。《親子天下》，24。取自 <http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5019900>

【Liao, Y. H. (2011, June). The role of new-age teachers. *Parenting*, 24. Retrieved from <http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5019900>】

**英文範例：**

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

（五）無註明作者之報紙格式

**中文格式：**

文章名稱（年，月日）。報紙名稱，版別。

**中文範例：**

本市家教、補習活動需獲簽許可證。（2008年，4月1日）。《西貢解放日報》，第二版。

【Permit required to tutor at home and cram schools in the city. (2008, April 1). *Saigon Giai Phong Hoa Van*. A2.】

Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP*

*News@ a Glance*. Retrieved from [http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news\\_at\\_glance/216684/topstory.html](http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_glance/216684/topstory.html)

## (六) 新聞文章

### 中文格式：

作者（年，月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。

### 中文範例：

林志成、陳芃（2014年，8月23日）。不見公平性，12年國教徹底失敗。中國時報，A4版。

【Lin, Z. C., & Chen, F. (2014, August 23). Unfairness leads to 12-year basic education fiasco. *ChinaTimes*, p. A4.】

劉曉霞（2010年，10月18日）。馬英九：臺灣5方向發揮軟實力。鉅亨網新聞。取自 <http://news.cnyes.com/Content/2001018/KCC9T3RBR9Q9W.shtml>

【Liu, S. H. (2010, October, 18). Ma, Ying-Jeou: Soft power displayed in five dimensions of Taiwan. *cnYES.com*. Retrieved from <http://news.cnyes.com/Content/2001018/KCC9T3RBR9Q9W.shtml>】

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

## 二、一般書籍、參考工具書、書籍中的部分章節

### (一) 完整書籍

### 中文格式：

作者（年）。書名。出版地點：出版商。

### 英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Location: Publisher.

### 中文範例：

張春興（2007）。教育心理學：三化取向的理論與實踐（重修二版）。臺北市：東華書局。

【Chang, C. H. (2007). *Educational psychology: Tripled-orientation in theory and practice* (2nd Ed.). Taipei, Taiwan: Tung Hua Book.】

### 英文範例：

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. London, England:

Taylor & Francis.

## (二) 書籍中的部分章節

### 中文格式：

作者（年）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版商。

### 英文格式：

Author, A. A., & Author, B. B. (1995). Title of chapter or entry. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), *Title of book* (pp. xxx-xxx). Location: Publisher.

### 中文範例：

黃淑玲(2008)。世界主要國家教師素質管理制度之比較分析。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒(主編)，**中小學教師素質管理制度比較研究**（頁 273－312）。臺北市：高等教育。

【Huang, S. L. (2008). Comparative analysis of teacher quality management in countries around the world. In S. K. Yang, Q. R. Wang, & F. R. Lee, (Eds.), *Comparison of systems of teacher quality management* (pp.273-312). Taipei, Taiwan: Higher Education Publishing.】

### 英文範例：

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

## (三) 英文翻譯書之專章

### 中文格式：

原作者（譯本出版年）。書名（譯者譯）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版於年份）

### 中文範例：

Dehaene S.（2012）。**大腦與閱讀**（洪蘭譯）。臺北市：信誼。（原著出版於2009年）

【Dehaene S. (2012). *Reading in the brain* (L. Hung, Tran.). Taipei, Taiwan: Hsin-Yi. (Original publication year: 2009)】

## 三、 技術及研究報告，格式比照一般書籍，但要註明報告編號

### 中文格式：

作者（年）。報告名稱（編號：xxx）。出版地點：出版者。

### 英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work* (Report No. xxx). Location: Publisher.

### 中文範例：

吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。**國民小學教師專業能力之評鑑與教師遴選之研究**。行政院國



家科學委員會專題研究計畫成果報告（報告編號：NSC88-2418-H-133-001-F19），未出版。

【Wu, C. S., Lin, T. Y., & Huang, S. J. (2000). *Study of the evaluation of teacher professional competence and teacher selection in the elementary school*. National Science Council Research Project Reports ( Report Number: NSC88-2418-H-133-001-F19), unpublished.】

潘慧玲（2010）。教育部試辦中小學教師專業發展評鑑之後設評鑑諮詢輔導及執行計畫報告。教育部委託之專題研究成果報告。臺北市：教育部。

【Pan, H. L. (2010). *Elementary and secondary schools in a pilot scheme of ministry of education for meta-evaluation consulting guidance and implementation report of teacher professional development evaluation*. Research project report sponsored by Ministry of Education. Taipei, Taiwan: Ministry of Education.】

英文範例：

U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NIH Publication No. 02-2650). Retrieved from [http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth\\_sch.pdf](http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth_sch.pdf)

四、 會議報告/紀錄或專題研討會的論文，集結成專書或出版為會議專刊者，依出版性質選擇書籍格式或期刊格式。對於未正式出版的專題研討會或研討會發表的論文（或海報發表的論文），請參考下列範本：

中文格式：

作者（年月）。論文名稱。論文發表於研討會名稱，舉行地點。

英文格式：

Presenter, A. A. (Year, Month). *Title of paper of poster*. Paper or poster session presented at the meeting of Organization Name, Location.

中文範例：

郭淑芳（2010，12月）。臺灣設置「師資規劃及培育司」職掌與運作之分析。論文發表於香港教育學院主辦第二屆東亞教師教育研究國際研討會，香港，中國。

【Kuo, S. F. (2010, December). *Analysis of responsibilities and operations of department of teacher planning and training established in Taiwan*. Paper presented in the Second East Asian International Conference on Teacher Education Research, The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong, China.】

英文格式：

下述例子前者屬於專題研討會（Symposium）比較單一、小型的專業聚會討論，放 chairperson 以增加會議的重要性；後者屬於大規模的研討會（Conference）論文發表或海報發表的論文則不需放 chairperson。

Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (Year, Month). Title of

contribution. In E. E. Chairperson (Chair), *Title of symposium*. Symposium conducted at the the meeting of Organization Name, Location.

Presenter, A. A. (Year Month). *Title of paper or poster*. Paper or poster session presented at the meeting of Organization Name, Location.

英文範例：

Liu, S. (2005, May). *Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions*. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from [http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts\\_2005.htm](http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm)

## 五、 未出版之博碩士論文格式

中文格式：

作者（年）。論文名稱（未出版博／碩士論文）。校名，學校所在地。

英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or master's thesis* (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of Institution, Location.

中文範例：

張淑萍（2006）。一位教師實踐五年級小數教學之行動研究（未出版碩士論文）。國立新竹教育大學，新竹市。

【Chang, S. P. (2006). *An action research of a teacher on practicing fifth-grade decimal teaching* (Unpublished master's thesis). National Hsinchu University of Education, Hsinchu, Taiwan.】

## 六、 網路資料

### （一） 新聞文章

中文格式：

作者（年，月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。

中文範例：

劉曉霞（2010年，10月18日）。馬英九：臺灣5方向發揮軟實力。鉅亨網新聞。取自 <http://news.cnyes.com/Content/2001018/KCC9T3RBR9Q9W.shtml>

【Liu, S. H. (2010, October, 18). Ma, Ying-Jeou: Soft power displayed in five dimensions of Taiwan. *cnYES.com*. Retrieved from <http://news.cnyes.com/Content/2001018/KCC9T3RBR9Q9W.shtml>】

## (二) 網路留言板、電子郵件清單及網路社群

### 中文格式：

作者（年，月日）。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。取自<http://xxx.xxx.xxx>

### 英文格式：

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from <http://www.xxxx>

### 英文範例：

Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional cultural expressions [Online forum comment]. Retrieved from [http://www.wipo.int/roller/comments/ipisforum/Weblog/theme\\_eight\\_how\\_can\\_cultural#comments](http://www.wipo.int/roller/comments/ipisforum/Weblog/theme_eight_how_can_cultural#comments)

## 七、 法規

### (一) 法律格式

#### 中文格式：

法律名稱（公布年，月日）。

#### 中文範例：

師資培育法（2005年，12月18日）。

**【Teacher Education Act (2005, December 18).】**

### (二) 行政命令

#### 中文格式：

規章名稱（發布年，月日）。

#### 中文範例：

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試收費標準（2005年，1月31日）。

**【Standard Charge for K-12 Teacher Certification Testing (2005, January 31).】**